

St Edward's Catholic Primary School

喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃

分層支援教學模式 之 學校行政安排及工作人員的角色

聖愛德華天主教小學 梁孝友副校長
2009年4月30日

1

St Edward's Catholic Primary School

學校對學生學習支援的參與

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
個別差異研究計劃				小班教學研究計劃		【喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃】		

2

St Edward's Catholic Primary School

為不同學習需要的學生提供適切的輔導

特殊學習需要類別	輔導服務	年級
成績稍遜	小老師輔導小組	小一至小四年級
	英文學習技巧提昇親子小組	小二及小三年級
讀寫障礙	喜閱寫意:中文支援教學小組	小二及小三年級
	英文輔導小組	小一及小二年級
	跳躍成長計劃	小一至小六年級
專注力不足及過度活躍症	職業治療小組	小二至小四年級
	跳躍成長計劃	小一至小六年級
自閉或亞氏保加症	專注力提昇小組	小一年級
自閉或亞氏保加症	社交故事小組	小一至小四年級
言語障礙	個別及小組訓練	小一至小六年級
聽障或視障	課堂特別安排	小一至小六年級

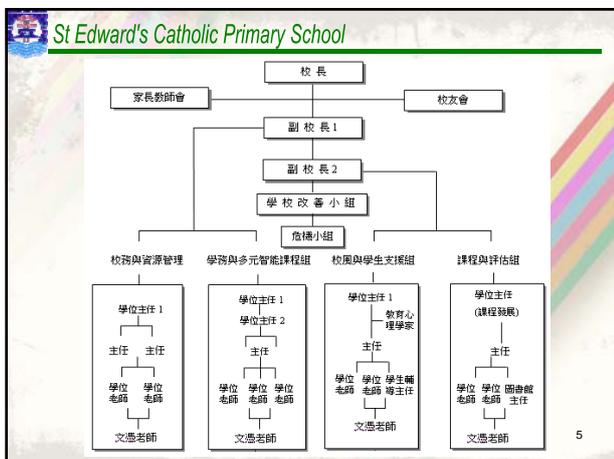
3

St Edward's Catholic Primary School

副校長的職責

- 除負責課堂教學外，小學副校長主要協助校長處理下列工作：
 - 課程發展與管理，學與教及學生評估
 - 全校參與的關顧輔導與學生支援(包括融合教育)
 - 人力資源管理
 - 學校管理、評估及發展

4



St Edward's Catholic Primary School

領導統籌的角色：

- 人力資源的調配
- 教師培訓
- 財務資源調配
- 時間調配
- 空間調配
- 監察、檢視與反思

6

St Edward's Catholic Primary School

人力資源的調配： (中文科、學生支援)

- 教育心理學家
- 學生輔導老師
- 課程發展主任
- 學生支援小組
- 中文科主任
- 中文科老師
- 教學助理

7

St Edward's Catholic Primary School

人力資源調配表

喜閱寫意·中文支援教學小組

學生支援 小組	課程與評 估組	中文科組	支援人員
學生支援小組主席 課程發展主任 教育心理學家 學生輔導老師	課程發展主任	中文科顧問 中文科主任 中文科老師	普通話專職教師 教學助理

8

St Edward's Catholic Primary School

教育心理學家

- 學生評估、甄別
- 參與個案學習會議
- 擔當顧問角色

9

St Edward's Catholic Primary School

學生輔導老師

- 家長工作坊
- 家長聯絡
- 推展家校合作
- 學生評估調適
- 轉介專業支援
- 個案學習會議
- 個案支援及跟進
- 文件處理

10

St Edward's Catholic Primary School

課程發展主任

- 課程融入
- 推動備課工作
- 安排觀課交流
- 小評估的跟進
- 測考融入
- 課程統整
- 教師培訓
- 檢視學與教、評估的效能
- 照顧學習差異
- 提供教學資源
- 推廣學習活動
- 帶動評估與教學反思

11

St Edward's Catholic Primary School

學生支援小組

- E.I.I. 跟進
- LAMK跟進
- 轉介EP評估
- 跟進支援事項
- 出入組事項
- 編班
- 編組
- 為學生提供有效支援
- 個案學習會議
- 個案支援及跟進
- 文件處理
- 協助班級支援

12

St Edward's Catholic Primary School

中文科主任

- 領導及執行課程組合
- 分工
- 提供教學資源
- 推展教師培訓
- 參與備課、觀課
- 推廣學習活動，如：「喜閱寫意日」

13

St Edward's Catholic Primary School

中文老師

- 執行課程組合
- 教、學、評跟進
- 優質教學
- 教學反思

14

St Edward's Catholic Primary School

教學助理

- 協助教學工作
- 協助製作教具
- 協助課室支援
- 協助文件處理

15

St Edward's Catholic Primary School

人事協調或分工方面 遇到的困難

- 因應個人特質物色合適的組合
- 清晰明確的工作分配
- 安排共同參與的平台
- 協調課堂的分配
- 種籽教師的支援
- 教學助理在工作安排上的優次

16

St Edward's Catholic Primary School

行政支援措施：

- 時間調配：
 - 午休時間
 - 多元智能時段
- 課前及課後的問題：
 - 學生校車乘搭及安全問題
 - 學生體力及精神狀況
 - 大哥哥及大姊姊的支援空間

17

St Edward's Catholic Primary School

2008-2009年度學生上課時間表

節數	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	7:45-8:15	學生回校				
	8:15-8:35	早禱 / 班主任課				
1	8:35-9:10					
2	9:10-9:45					
3	9:45-10:20					
	10:20-10:40	小息				
4	10:40-11:15					
5	11:15-11:50					
	11:50-12:00	小息				
6	12:00-12:35					
7	12:35-1:10					
	1:10-1:40	午膳				
	1:40-2:10	小息				
8	2:10-2:45	學週 (中英數圖書課) 藝遊				週會 /
9	2:45-3:20	(午間樂讀 FUN! 各科筆費活動 / 榮譽尖補席詳閱)				課外活動
	3:20	放學				
	3:30-5:00	課餘興趣班				

18

St Edward's Catholic Primary School

2008-2009 多學期課程表 (第一層) 11-11-09編

科別	星期一		星期二		星期三		星期四	
	第1節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節	第8節
普通話								
國語								
英文								
數學								
常識								
體育								
音樂								
美術								
勞作								
宗教								
其他								

19

St Edward's Catholic Primary School

2008-2009年度支援教學上課時間表

節數	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
	1:10 - 1:40		午膳				
	1:40 - 2:10		2T2 (孫) 2T2 (翰) 3T3 (珊) 3T3 (瑞)	3T2 (季) 2T2 (孫) 2T2 (翰) 3T3 (珊) 3T3 (瑞)	3T2 (季) 2T2 (孫) 2T2 (翰) 3T3 (珊) 3T3 (瑞)	2T2 (孫) 2T2 (翰) 3T3 (珊)	
8-9	2:10 - 3:20	3T3 (珊)	2T2 (孫) 2T2 (翰) 3T3 (珊)			3T3 (珊) 3T2 (季)	
8-9	2:10 - 3:20					3T3 (珊) 3T2 (季)	
	3:20	放學					
	3:30 - 5:00	課餘興趣班					

20

St Edward's Catholic Primary School

2006-2007
任教五班小一第一層全班式中文優化教學。

內容	學生人數	教師人數	課堂節數
小一中文第一層全班式中文優化教學老師	105	3	4
小一中文第一層全班式中文優化教學(兼任行政工作)	70	2	8
	175	5	28節

21

St Edward's Catholic Primary School

2007-2008
任教四組小二第二層支援教學。

內容	學生人數	教師人數	課堂節數
小二中文第二層支援教學老師(兼任行政工作)	20	4	6-7
	20	4	26節

22

St Edward's Catholic Primary School

2008-2009
任教兩組小二第二層支援教學，一組小三第二層支援教學，兩組小三第三層個別化教育計劃。

內容	學生人數	教師人數	課堂節數
小二中文第二層支援教學老師(兼任行政工作)	10	2	5
小三中文第二層支援教學老師(兼任行政工作)	12	1	6
小三中文第三層個別化教育計劃老師(兼任行政工作)	6	2	6
	28	5	28節

23

- St Edward's Catholic Primary School
- 財務資源調配：
- 合約教師
 - 教材教具
 - 教學助理
 - 善用校內既有資源
- 24

St Edward's Catholic Primary School

行政和財務資源管理方面 遇到的困難

- 制訂全年的財務預算
- 合約教師的聘用
- 教學助理的靈活聘用
- 專責人員保存及管理教具
- 教學場地的安排

25

St Edward's Catholic Primary School

如何把課程在課堂落實

- 教師必須有效地組織學習活動，靈活而適當地調整教學時間和節奏，充分切合學生的需要和實際學習環境，以達成學習目標
- 多利用高動機、高參與、高展示、成功感、尊重感、自我實現感等的教學策略，建立融洽的師生關係

26

St Edward's Catholic Primary School

如何把課程在課堂落實

- 照顧學生之間的能力差異
- 不是將學生標籤
- 肯定每一位學生都有學習的能力
- 發展學生潛能／因材施教
- 著重學生「經歷」學的過程、獲得學習需要的滿足感
- 關注差異的多元化、動態性

27

St Edward's Catholic Primary School

如何把課程在課堂落實

- 盡展學生所長
- 整體參與
- 積極回饋
- 多方面啟發
- 全面規劃課程

28

St Edward's Catholic Primary School

心得和感想

- 語文教學支援的範式轉變
- 分層、及早與個別化支援在校內有系統地落實
- 提昇教師對讀寫支援的認識
- 語文教學輔導與校內語言政策的關係
- 家長支援對計劃落實的重要性

29

